

# Sugerencias de la Comunidad

Distrito Escolar de Hermiston

Marzo 2020



## Nuestros Estudiantes. Nuestro Éxito



# ¡Bienvenido!

Gracias por estar aquí. Los invitamos y le damos la bienvenida a todas las voces a contribuir.



**Su opinión es importante.**

# La Ley para el Éxito Estudiantil

Inversion de

\$2  
Mil  
Millones

La Ley de Éxito Estudiantil está haciendo una inflexión en la educación en Oregon.



# Cuenta de Inversión Estudiantil

## ¿Qué es la Cuenta de Inversión Estudiantil?

Cerca de \$500 millones en dinero de subvenciones no competitivas para todos los distritos escolares de Oregón y escuela privadas elegibles.

**Nuestro Distrito tiene un importante papel para planear para los fondos SIA**

Sus  
Sugerencias

Redactar  
nuestro  
plan

Solicitar  
los fondos  
SIA

Implementar  
el Plan



# Cuenta de Inversión Estudiantil

## ¿Cuál es el objetivo de la Cuenta de Inversión Estudiantil?

1. Reunir con las necesidades de la salud mental y del comportamiento de los estudiantes.
2. Aumentar el rendimiento escolar y disminuir las desigualdades académicas para:
  - Los estudiantes de color;
  - Los estudiantes con discapacidades;
  - Los estudiantes bilingües emergentes y
  - Estudiantes pasando por la pobreza, aquellos sin hogar y en cuidado de crianza; otros estudiantes que históricamente han enfrentado situaciones de desigualdad en nuestras escuelas.

# Guía



# ¿Cómo podemos usar los nuevo fondos?



## 4 Categorías de la Cuenta de Inversión Estudiantil

Como parte de aceptar los fondos de la Cuenta de Inversión Estudiantil para nuestro distrito debemos determinar nuestras necesidades y prioridades locales y desarrollar un plan para usar los nuevos recursos en cualquier o todas las cuatro categorías.

# 5 Áreas para Sugerencias

1

Disminuir las desigualdades académicas (brechas entre los resultados de grupos diferentes de estudiantes)

2

Satisfacer las necesidades de salud mental y de comportamientos de los estudiantes.

3

Proveer acceso a cursos académicos

4

Entrenamiento Profesional para el Personal

5

Estableciendo Colaboraciones



# Le preguntamos y respondieron...

## Oportunidad de Sugerencias– Encuesta en la Red de la Ley de Éxito Estudiantil.

Enero del 2020

- 500 participantes (combinación de Inglés y Español)
- Asociación a HSD
  - 34% Padre/Tutor
  - 31% Personal del Distrito Escolar de Hermiston
  - 23% Estudiante del Distrito Escolar de Hermiston
  - 12% Negocio/Socio de la Comunidad
- Conexión a HSD
  - 25% Primaria
  - 10% Secundaria
  - 34% Preparatoria
  - 23% Múltiple
  - 8% No es Especifica

Necesidad Identificada	Prioridad Media-Alta
Ampliar Programas de Después de Clases	66%
Ampliar Opciones de Programas de Verano	39%
Comentarios de preguntas abiertas incluyen un interés en programas de música y teatro, extensión del día escolar, y clubs para el K5	
Entrenadores de Éxito Adicional en la Preparatoria	48%
Aumentar Apoyo de Consejería	61%
Aumentar el Apoyo de Trabajo Social	48%
Aumentar Apoyo de Enfermeras	49%
Contratar Sicólogos Escolares	52%
Comentarios de preguntas abiertas incluido interés alto de Salud Mental y del Comportamiento	

<b>Necesidades Identificadas</b>	<b>Prioridad Media-Alta</b>
Reducir el número de estudiantes en la clase	75%
Aumentar Apoyo de Especialistas	71%
Invertir en Plan de Estudios para Maestros y Estudiantes	68%
Aumentar Maestros y Minutos de Educación Física	60%
Invertir en Educación de Artes	73%
Invertir en Programas de Talento y Dotados	72%
Invertir en Educacion STEM	78%
Invertir en Educacion CTE	77%
Invertir en Cursos de Nivel Avanzado o de Colegio	69%

# ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE UN GRADUADO EXITOSO DE HSD?



Resolución de  
Problemas  
Complejas



Pensamiento  
Crítico



Creatividad



Gestión de  
Gente



Coordinar con  
los Demas



Inteligencia  
Emocional



Escuchando  
Activamente



Servicios de  
Operación



Negociar



Flexibilidad  
Cognitiva

# Plan de SIA de Hermiston

Con guía de nuestra comunidad y personal, HSD pudo reducir el enfoque para nuestro trabajo de SIA para tener el mayor impacto mientras mejora nuestro trabajo actual.

Nuestro plan se enfocara en cuatro áreas de prioridad:

- Aumentar el Tiempo Instructivo
- Salud y Seguridad de Estudiantes
- Experiencias de Aprendizaje Completas
- Reducción de Números de Estudiantes (Grados K-2)

# Prioridad Principal Aumentar el Tiempo de Instrucción

Invertir en la expansión de oportunidades de clases de verano y proveer objetivos de intervenciones antes y después de clases para poder reducir desigualdades para poblaciones focales y aumentar el logro académico.

- Expansión de Oportunidades de Clases de Verano
- Objetivos de intervenciones de antes y después de la clase
- Coordinadores en Sitio para Talentosos y Dotados para coordinar oportunidades de aprendizaje extendidas
- Contratar 1.0 FTE Patólogo del Habla y Lenguaje



- ✓ Aumentar el dominio en estudiantes a través de los medios de evaluaciones académicas
- ✓ Aumentar tasas de graduación



# Segunda Prioridad Salud y Seguridad de los Estudiantes

HSD esta comprometido de crear un sistema comprensivo de apoyo de estudiantes y crear un programa de Servicios Estudiantil.

- Este programa incluirá servicios de la salud física, mental y del comportamiento.
- Estos servicios serán proveídos por un equipo de consejeros, trabajadores sociales, entrenadores de éxito de estudiantes, proveedores de salud mental y medica, administradores y otros socios trabajando en colaboración con estudiantes y familias.
- La meta para este sistema es incluir la aumentación de capacidad para todo el personal actual de HDS, inclusión de FTE para ser contratados y también coordinación con socios externos para proveer servicios directos.

# Segunda Prioridad salud y Seguridad de Estudiantes

HSD está comprometido a crear un sistema comprensivo de apoyo estudiantil y creara un programa de Servicios Estudiantil.


- Contratar 1.0 FTE Director de Servicios Estudiantil
- El Director de Servicios Estudiantil será responsable por la siguientes inversiones:
- Más Apoyo de Personal:
  - Contratar 2.0 FTE Trabajadores Sociales para grados 3-12 para el programa de Recién Llegados
  - Contratar 2.0 FTE Enfermeras Escolares
  - Aumentar Acceso al Oficial de Recursos Escolar
  - Contratar 1.0 FTE Especialistas de Comportamiento
- Programa de Apoyo Disciplina Consciente para K5 y “Link Crew” de 6to Grado



Resultados Esperados



- ✓ Aumentar el sentido de pertenencia y estar seguro de los estudiantes
- ✓ Reducir incidentes del comportamiento
- ✓ Aumentar la taza de asistencia



Investment  
\$830,000



# Tercera Prioridad Experiencias de Aprendizaje Completo

Aumentar y mejorar oportunidades de aprendizaje actual.

## ▪ Apoyo Adicional de Personal

- Contratar 1.0 FTE Especialista de la Biblioteca/Medios K5
- Contratar 1.0 FTE Especialista de Intervención
- Contratar 2.0 FTE Entrenadora de Instrucción K5
- Contratar 1.0 FTE Expansión de Clases Electivas en la Preparatoria
- Contratar 1.0 FTE Maestro de Ciencias en la Preparatoria
- Contratar 1.0 FTE Maestro de Coro en la Secundaria
- Contratar 2.0 FTE Maestro de Tecnología/Producción de Video en la Secundaria
- Contratar 1.0 FTE Maestro de Servicios de Salud en la Preparatoria
- Contratar 1.0 FTE Maestro de Educación Física en la Secundaria

## ▪ Apoyo de Expansión de Apoyo

- Guitarra en HS
- Teoría de Música AP
- Ley en la Preparatoria
- Programa de Música en la Primaria



- ✓ Aumentar la tasa de graduación
- ✓ Aumentar el dominio de estudiantes en la medida de evaluaciones
- ✓ Aumentar la tasa de asistencia de los estudiantes



# Cuarta Prioridad Reducción del número de estudiantes

Objetivos de intervención de literatura al nivel primario de la escuela primaria para asegurar niveles altos de aprendizaje para todos los estudiantes.

- **Más Apoyo de Personal**

- Contratar 20 Asistentes de Instrucción



- ✓ Aumentar el dominio en la lectura de 3er Grado
- ✓ Aumentar el dominio de medidas a través de evaluaciones académicos
- ✓ Aumentar la tasa de graduación



¡Queremos oír de usted!

Por favor tome un momento para enviar un comentario, proveer comentarios en nuestro plan propuesto o hacer una pregunta a:

Por favor envíe sugerencias, más comentarios o preguntas a:

[studentsuccess@hermiston.org](mailto:studentsuccess@hermiston.org)



# ¡Gracias!

## Nuestros Estudiantes. Nuestro Éxito.

